

6. कंप्यूटर आधारित परीक्षा(सीबीटी) की संरचना:

Structure of the Computer-Based Test (CBT):

कंप्यूटर-आधारित परीक्षा (CBT) को उम्मीदवार के खेल विज्ञान से संबंधित ज्ञान, खेल विज्ञान की समझ, और सामान्य जागरूकता, तर्क शक्ति और योग्यता की परिचितता को आकलित करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जो प्रदर्शन विश्लेषक (Performance Analyst) के पद के लिए आवश्यक क्षमताएँ हैं। लिखित परीक्षा (CBT) दो (02) घंटे की होगी और इसमें कुल 100 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQs) होंगे। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए संबंधित प्रश्न के अंक का एक-चौथाई भाग नकारात्मक अंकन (negative marking) के रूप में घटाया जाएगा। परीक्षा में निम्नलिखित अनुभाग शामिल होंगे:

The Computer Based Test (CBT) is designed to assess the candidate's sports science specific knowledge, understanding of sports sciences and familiarity with general awareness, reasoning and aptitude, which are essential competencies for the post of Performance Analyst. The written test (CBT) shall be for two (02) hours with a total of 100 multiple choice questions (MCQs). There shall be negative marking of one-fourth of the marks assigned to a question for each incorrect answer. It shall consist of the following sections:

a. खंड – क (सभी खेल विज्ञान विषयों हेतु सामान्य)

Section A (Common for all sports science disciplines):

- i. बुनियादी खेल विज्ञान ज्ञान (खंड – क1: 32 अंक) + सामान्य खेल जागरूकता (खंड – क2: 08 अंक)

Basic Sports Science Knowledge (Section A1: 32 Marks) + General Sports Awareness (Section A2: 8 Marks)

- ii. कुल अंक: 40 अंक

Total Marks: 40 marks

- iii. वस्तुनिष्ठ (बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

Objective (Multiple Choice type Questions)

b. खंड – ख (खेल विज्ञान विषय-विशिष्ट)

Section B (Sports Science Discipline specific) :

- i. अनुप्रयुक्त खेल विज्ञान ज्ञान (विषय-विशिष्ट)

Applied Sports Science Knowledge (Discipline-Specific)

ii. 40 अंक

40 marks

iii. वस्तुनिष्ठ (बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

Objective (Multiple Choice type Questions)

c. खंड – ग (खेल विज्ञान विषय-विशिष्ट)

Section C (Sports Science Discipline specific):

i. खेल-संबंधी प्रकरण अध्ययन (विषय-विशिष्ट)

Sports-Related Case Studies (Discipline-Specific)

ii. 20 अंक

20 marks

iii. वस्तुनिष्ठ (बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न) (अनुच्छेद-आधारित/विश्लेषणात्मक)

Objective (Multiple Choice type Questions) (Passage-based / Analytical)

7. खंडवार मूल्यांकन रूपरेखा

Section-wise Assessment Framework

खंड – क बुनियादी खेल विज्ञान ज्ञान एवं सामान्य खेल जागरूकता (40 अंक) (सभी विषयों हेतु सामान्य)

i. यह खंड सभी आठ खेल विज्ञान विषयों में आधारभूत समझ का आकलन करता है, जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि प्रत्येक प्रदर्शन विश्लेषक के पास, अपनी विशेषज्ञता की परवाह किए बिना, एक व्यापक एवं समेकित खेल विज्ञान दृष्टिकोण हो।

ii. इस खंड के प्रश्न अभ्यर्थी की मुख्य खेल विज्ञान सिद्धांतों, खिलाड़ी मूल्यांकन, प्रदर्शन संवर्धन, चोट निवारण, रिकवरी, अनुसंधान पद्धति, उभरती प्रौद्योगिकियों तथा समग्र खिलाड़ी प्रबंधन की सामान्य एवं अनुप्रयुक्त समझ का आकलन करेंगे। यह खंड स्वभावतः अंतर्विषयक होगा तथा किसी एक खेल विज्ञान विषय तक सीमित नहीं रहेगा, और इसका उद्देश्य उस आधारभूत एवं समेकित ज्ञान का परीक्षण करना है, जो प्रत्येक खेल वैज्ञानिक से उच्च-प्रदर्शन खेल परिवेश में कार्य करते समय अपेक्षित होता है।

iii. खंड – क1 (32 अंक): इसमें निम्नलिखित की आधारभूत अवधारणाएँ सम्मिलित होंगी—

1. मानवमिति — शारीरिक संरचना, देह-प्रकार, वृद्धि एवं परिपक्वता
2. व्यायाम शरीर-क्रिया विज्ञान — ऊर्जा प्रणालियाँ, थकान, अनुकूलन
3. भौतिक चिकित्सा — चोट की क्रियाविधियाँ, मूल पुनर्वास सिद्धांत
4. जैवयान्त्रिकी — गति विश्लेषण, बल, गतिविज्ञान
5. जैवरासायन — जैव-सूचक, चयापचय, रिकवरी संकेतक
6. शक्ति एवं शारीरिक अनुकूलन — प्रशिक्षण सिद्धांत, भार, रिकवरी
7. मनोविज्ञान — प्रेरणा, तनाव, उद्दीपन, मानसिक तैयारी
8. पोषण — स्थूल पोषक तत्व, जलयोजन, ऊर्जा संतुलन
9. परीक्षण मानदंड एवं खिलाड़ी मूल्यांकन

क. शारीरिक, जैवयान्त्रिकी, जैवरासायनिक, मानवमितीय, मनोवैज्ञानिक तथा प्रदर्शन-संबंधी मानदंड

ख. खेल विज्ञान परीक्षणों की वैधता, विश्वसनीयता, संवेदनशीलता एवं विशिष्टता

ग. विभिन्न खेलों एवं प्रतियोगिता स्तरों हेतु उपयुक्त परीक्षण समूहों का चयन

घ. मानक आँकड़े, संदर्भ मान तथा खेल-विशिष्ट बेंचमार्कर्स

च. प्रयोगशाला बनाम क्षेत्र-आधारित परीक्षण: लाभ एवं सीमाएँ

10. परीक्षण प्रोटोकॉल एवं मानकीकरण

क. खेल विज्ञान परीक्षण हेतु मानक संचालन प्रक्रियाएँ(एसओपी)

ख. परीक्षण-पूर्व आवश्यकताएँ, खिलाड़ी तैयारी, प्रतिनिषेध एवं सुरक्षा प्रोटोकॉल

ग. उपकरणों की जांच एवं गुणवत्ता नियंत्रण उपाय

घ. नैतिक विचार, सूचित सहमति एवं परीक्षण में गोपनीयता

च. राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय परीक्षण दिशानिर्देश (अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति, अमेरिकी खेल चिकित्सा महाविद्यालय, राष्ट्रीय शक्ति एवं शारीरिक अनुकूलन संघ, अंतर्राष्ट्रीय फुटबॉल महासंघ, विश्व एथलेटिक्स आदि)

11. आँकड़ों की व्याख्या एवं अनुप्रयोग

क. प्रदर्शन प्रोफाइलिंग हेतु परीक्षण परिणामों का विश्लेषण एवं व्याख्या

ख. शक्तियों, कमजोरियों एवं प्रदर्शन-सीमित कारकों की पहचान

ग. वैज्ञानिक आँकड़ों को व्यावहारिक प्रशिक्षण अनुशंसाओं में रूपांतरित करना

घ. दीर्घकालिक निगरानी एवं प्रवृत्ति विश्लेषण

च. निष्कर्षों का प्रशिक्षकों, खिलाड़ियों एवं सहायक कर्मियों तक संप्रेषण

12. प्रदर्शन संवर्धन रणनीतियाँ

क. शक्ति, सहनशक्ति, वेग, चपलता एवं सामर्थ्य हेतु साक्ष्य-आधारित प्रशिक्षण हस्तक्षेप

ख. तकनीक एवं गति दक्षता का अनुकूलन

ग. भार प्रबंधन एवं प्रशिक्षण आवर्तिकरण

- घ. प्रदर्शन संवर्धन हेतु मनोवैज्ञानिक कौशल प्रशिक्षण
- च. पोषण, जलयोजन एवं अनुपूरण (विश्व डोपिंग निरोधक एजेंसी दिशानिर्देशों के अंतर्गत)

13. रिकवरी प्रोटोकॉल एवं पुनर्जनन

- क. रिकवरी एवं थकान प्रबंधन का शारीरिक आधार
- ख. सक्रिय एवं निष्क्रिय रिकवरी तकनीकें
- ग. शीत चिकित्सा, ऊष्मा चिकित्सा, संपीड़न, मालिश एवं जल चिकित्सा
- घ. निद्रा विज्ञान तथा परिप्रवह (सर्कैडियन) लय प्रबंधन
- च. व्यक्तिपरक एवं वस्तुनिष्ठ उपकरणों का उपयोग कर रिकवरी की निगरानी

14. चोट निवारण एवं जोखिम प्रबंधन

- क. सामान्य खेल चोटें तथा चोट की क्रियाविधियाँ
- ख. चोट जोखिम की पहचान हेतु स्क्रीनिंग उपकरण
- ग. भार निगरानी एवं अति-उपयोग चोट निवारण
- घ. जैवयांत्रिकी एवं गति-आधारित चोट निवारण रणनीतियाँ
- च. खेल में वापसी के मानदंड तथा बहुविषयक समन्वय

15. खेल विज्ञान में नवीन एवं उभरती प्रौद्योगिकियाँ

- क. पहनने योग्य प्रौद्योगिकियाँ तथा खिलाड़ी निगरानी प्रणालियाँ
- ख. जीपीएस, आईएमयू, बल-पट्टिकाएँ, गति अभिग्रहण तथा वीडियो विश्लेषण प्रणालियाँ
- ग. खेल प्रदर्शन में कृत्रिम बुद्धिमत्ता, यंत्र अधिगम तथा विशाल आँकड़े
- घ. खिलाड़ी प्रबंधन हेतु मोबाइल अनुप्रयोग एवं डिजिटल मंच
- च. सीमाएँ, नैतिक सरोकार तथा आँकड़ों की गोपनीयता से संबंधित विषय

16. जैव-सांख्यिकी एवं आँकड़ा विश्लेषण

- क. खेल विज्ञान से संबंधित वर्णनात्मक एवं अनुमानी सांख्यिकी
- ख. आँकड़ा दृश्यांकन एवं व्याख्या
- ग. सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर एवं प्रदर्शन विश्लेषण उपकरणों का उपयोग
- घ. परिवर्तनशीलता, प्रभाव परिमाण तथा व्यावहारिक महत्व की समझ
- च. आँकड़ा विश्लेषण के माध्यम से साक्ष्य-आधारित निर्णय-निर्माण

17. अनुसंधान के सिद्धांत एवं साक्ष्य-आधारित व्यवहार

- क. खेल विज्ञान में अनुसंधान अभिकल्प एवं कार्यविधि
- ख. प्रायोगिक, अवलोकनात्मक तथा अनुप्रयुक्त अनुसंधान मॉडल
- ग. वैज्ञानिक साहित्य का समालोचनात्मक मूल्यांकन
- घ. खिलाड़ियों से संबंधित अनुसंधान में नैतिकता
- च. अनुसंधान निष्कर्षों का अनुप्रयुक्त व्यवहार में रूपांतरण

18. खेलों में योग एवं मन-देह हस्तक्षेप

- क. लचीलापन, संतुलन, शक्ति एवं गतिशीलता में योग की भूमिका
- ख. प्रदर्शन एवं रिकवरी हेतु श्वसन तकनीकें (प्राणायाम)
- ग. ध्यान, सजगता तथा तनाव प्रबंधन
- घ. प्रशिक्षण एवं पुनर्वास कार्यक्रमों में योग का एकीकरण
- च. योग-आधारित हस्तक्षेपों के समर्थन में वैज्ञानिक साक्ष्य

19. खिलाड़ी स्वास्थ्य, कल्याण एवं समग्र विकास

- क. खिलाड़ियों का शारीरिक, मानसिक एवं भावनात्मक कल्याण
- ख. मानसिक थकान, अतिप्रशिक्षण सिंड्रोम तथा मानसिक स्वास्थ्य संबंधी विचार
- ग. जीवनशैली प्रबंधन एवं व्यवहारात्मक हस्तक्षेप
- घ. दीर्घकालिक खिलाड़ी विकास मॉडल

20. यात्रा-संबंधी चुनौतियाँ एवं प्रतियोगिता तत्परता

- क. यात्रा, जेट लैग तथा समय-क्षेत्र परिवर्तन का प्रदर्शन पर प्रभाव
- ख. यात्रा थकान, निद्रा व्यवधान एवं रिकवरी रणनीतियाँ
- ग. जलवायु परिवर्तन, ऊँचाई, ताप एवं आर्द्रता के प्रति अनुकूलन
- घ. यात्रा के दौरान पोषण एवं जलयोजन से संबंधित चुनौतियाँ
- च. प्रतियोगिता दौरों एवं शिविरों की योजना एवं प्रबंधन

21. डोपिंग निरोधक जागरूकता एवं नैतिक व्यवहार

- क. डोपिंग-निरोध के मूल सिद्धांत तथा विश्व डोपिंग निरोधक संहिता
- ख. चिकित्सीय उपयोग अपवाद(टीयूई)
- ग. खेल वैज्ञानिकों की नैतिक जिम्मेदारियाँ
- घ. स्वच्छ खेल तथा खिलाड़ी शिक्षा को बढ़ावा देना

22. अंतर्विषयक समन्वय एवं सहायक प्रणालियाँ

- क. उच्च-प्रदर्शन दल के भीतर खेल वैज्ञानिकों की भूमिका
- ख. प्रशिक्षकों, चिकित्सकीय कर्मियों, भौतिक चिकित्सकों, मनोवैज्ञानिकों तथा पोषण विशेषज्ञों के साथ सहयोग
- ग. खिलाड़ी प्रबंधन प्रणालियाँ एवं प्रलेखन
- घ. संप्रेषण, प्रतिवेदन एवं व्यावसायिक आचरण

खंड – क2 : सामान्य खेल जागरूकता (खंड – क का 20% अर्थात् 08 अंक)

1. ओलंपिक एवं एशियाई खेल
2. भारतीय खेल पारिस्थितिकी तंत्र(इकोसिस्टम)एवं योजनाएँ
3. डोपिंग-निरोधक जागरूकता
4. प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताएँ
5. खेल सुशासन एवं नैतिकता

खंड – ख : अनुप्रयुक्त खेल विज्ञान ज्ञान (40 अंक) (विषय-विशिष्ट)

- i. यह खंड प्रशिक्षण, प्रतियोगिता, रिकवरी तथा चोट प्रबंधन सहित व्यावहारिक खेल परिप्रेक्ष्यों में विषय-विशिष्ट खेल विज्ञान ज्ञान के अनुप्रयोग की अभ्यर्थी की क्षमता का मूल्यांकन करने हेतु अभिकल्पित है।
- ii. प्रश्न स्पष्ट रूप से खिलाड़ी सहायता परिवेशों की ओर उन्मुख होंगे तथा केवल अकादमिक अथवा प्रयोगशाला-केंद्रित ढाँचे से परहेज़ किया जाएगा।

खंड – ग : खेल-संबंधी प्रकरण अध्ययन (20 अंक) (विषय-विशिष्ट)

i. यह खंड निम्नलिखित का आकलन करता है—

1. विश्लेषणात्मक तर्क
2. खेल-संबंधी आँकड़ों एवं परिदृश्यों की व्याख्या
3. साक्ष्य-आधारित निर्णय-निर्माण
4. वास्तविक खेल समस्याओं में वैज्ञानिक सिद्धांतों का एकीकरण

प्रकरण अध्ययन खेल-विशिष्ट, अनुच्छेद-आधारित होंगे तथा प्रदर्शन विश्लेषकों द्वारा वास्तविक रूप से सामना किए जाने वाले परिदृश्यों को प्रतिबिंबित करेंगे।

Section A - Basic Sports Science Knowledge & General Sports Awareness (40 Marks)(Common for all disciplines)

- i. This section assesses foundational understanding across all eight sports science disciplines, ensuring that every Performance Analyst possesses a broad, integrative sports science perspective, irrespective of specialization.
- ii. The questions in this section shall assess the candidate's general and applied understanding of core sports science principles, athlete assessment, performance enhancement, injury prevention, recovery, research methodology, emerging technologies, and holistic athlete management. This section shall be *interdisciplinary in nature and not specific to any single sports science discipline*, and is intended to gauge the *foundational and integrative knowledge* that every Sports Scientist is expected to possess while working in a high-performance sporting environment.
- iii. **Section A1 (32 Marks): Coverage includes basic concepts of:**
 1. **Anthropometry** – body composition, somatotypes, growth & maturation
 2. **Exercise Physiology** – energy systems, fatigue, adaptation
 3. **Physiotherapy** – injury mechanisms, basic rehabilitation principles
 4. **Biomechanics** – movement analysis, force, kinematics
 5. **Biochemistry** – biomarkers, metabolism, recovery indicators
 6. **Strength & Conditioning** – training principles, load, recovery
 7. **Psychology** – motivation, stress, arousal, mental readiness
 8. **Nutrition** – macronutrients, hydration, energy balance

9. Test Parameters & Athlete Assessment

- a. Physiological, biomechanical, biochemical, anthropometric, psychological, and performance-related parameters
- b. Validity, reliability, sensitivity, and specificity of sports science tests
- c. Selection of appropriate test batteries for different sports and competition levels
- d. Normative data, reference values, and sport-specific benchmarks
- e. Laboratory vs. field-based testing: advantages and limitations

10. Test Protocols & Standardization

- a. Standard operating procedures (SOPs) for sports science testing
- b. Pre-test requirements, athlete preparation, contraindications, and safety protocols
- c. Calibration of instruments and quality control measures
- d. Ethical considerations, informed consent, and confidentiality in testing
- e. National and international testing guidelines (IOC, ACSM, NSCA, FIFA, World Athletics, etc.)

11. Interpretation & Application of Data

- a. Analysis and interpretation of test results for performance profiling
- b. Identification of strengths, weaknesses, and performance-limiting factors
- c. Translating scientific data into practical training recommendations
- d. Longitudinal monitoring and trend analysis
- e. Communication of findings to coaches, athletes, and support staff

12. Performance Enhancement Strategies

- a. Evidence-based training interventions for strength, endurance, speed, agility, and power
- b. Optimization of technique and movement efficiency
- c. Load management and training periodization
- d. Psychological skills training for performance enhancement
- e. Nutrition, hydration, and supplementation (within WADA guidelines)

13. Recovery Protocols & Regeneration

- a. Physiological basis of recovery and fatigue management
- b. Active and passive recovery techniques
- c. Cryotherapy, thermotherapy, compression, massage, and hydrotherapy
- d. Sleep science and circadian rhythm management
- e. Monitoring recovery using subjective and objective tools

14. Injury Prevention & Risk Management

- a. Common sports injuries and mechanisms of injury

- b. Screening tools for injury risk identification
- c. Load monitoring and overuse injury prevention
- d. Biomechanical and movement-based injury prevention strategies
- e. Return-to-play criteria and multidisciplinary coordination

15. New & Emerging Technologies in Sports Science

- a. Wearable technologies and athlete monitoring systems
- b. GPS, IMU, force plates, motion capture, and video analysis systems
- c. Artificial intelligence, machine learning, and big data in sports performance
- d. Mobile applications and digital platforms for athlete management
- e. Limitations, ethical concerns, and data privacy issues

16. Biostatistics & Data Analysis

- a. Descriptive and inferential statistics relevant to sports science
- b. Data visualization and interpretation
- c. Use of statistical software and performance analysis tools
- d. Understanding variability, effect size, and practical significance
- e. Evidence-based decision-making using data analytics

17. Principles of Research & Evidence-Based Practice

- a. Research design and methodology in sports science
- b. Experimental, observational, and applied research models
- c. Critical appraisal of scientific literature
- d. Ethics in research involving athletes
- e. Translation of research findings into applied practice

18. Yoga & Mind-Body Interventions in Sports

- a. Role of yoga in flexibility, balance, strength, and mobility
- b. Breathing techniques (Pranayama) for performance and recovery
- c. Meditation, mindfulness, and stress management
- d. Integration of yoga into training and rehabilitation programs
- e. Scientific evidence supporting yoga-based interventions

19. Athlete Health, Wellness & Holistic Development

- a. Physical, mental, and emotional well-being of athletes
- b. Burnout, overtraining syndrome, and mental health considerations
- c. Lifestyle management and behavioral interventions
- d. Long-term athlete development (LTAD) models

20. Travel-Related Challenges & Competition Readiness

- a. Impact of travel, jet lag, and time-zone changes on performance

- b. Travel fatigue, sleep disruption, and recovery strategies
- c. Climate change, altitude, heat, and humidity adaptation
- d. Nutritional and hydration challenges during travel
- e. Planning and management of competition tours and camps

21. Anti-Doping Awareness & Ethical Practices

- a. Basic principles of anti-doping and WADA code
- b. Therapeutic Use Exemptions (TUEs)
- c. Ethical responsibilities of sports scientists
- d. Promoting clean sport and athlete education

22. Interdisciplinary Coordination & Support Systems

- a. Role of sports scientists within the high-performance team
- b. Collaboration with coaches, medical staff, physiotherapists, psychologists, and nutritionists
- c. Athlete management systems and documentation
- d. Communication, reporting, and professional conduct

iv. Section A2: General Sports Awareness (20% of Section A i.e. 8 marks) covers:

- 1. Olympic & Asian Games
- 2. Indian sports ecosystem and schemes
- 3. Anti-doping awareness
- 4. Major international sporting events
- 5. Sports governance and ethics

d. Section B – Applied Sports Science Knowledge (40 Marks) (*Discipline-Specific*)

- i. This section is aimed at evaluating the candidate's ability to apply domain-specific sports science knowledge to practical sporting contexts, including training, competition, recovery, and injury management.
- ii. Questions shall be explicitly oriented towards athlete support environments, avoiding purely academic or laboratory-centric framing.

e. Section C – Sports-Related Case Studies (20 Marks) (*Discipline-Specific*)

- i. This section assesses:
 - 1. Analytical reasoning
 - 2. Interpretation of sport-related data and scenarios
 - 3. Evidence-based decision-making
 - 4. Integration of scientific principles into real-world sports problems

Cases shall be sport-specific, passage-based, and reflect actual scenarios encountered by Performance Analysts.

8. **अंतिम वरीयता सूची की तैयारी:** अंतिम वरीयता सूची केवल कंप्यूटर-आधारित परीक्षा के कुल अंकों (100 में से) के आधार पर तैयार की जाएगी। कोई अतिरिक्त भारांक, अर्हक मानदंड अथवा पूरक मूल्यांकन लागू नहीं होगा।

Final Merit List Preparation: The final merit list shall be prepared solely on the basis of total CBT marks (out of 100). No additional weightage, qualifying criteria, or supplementary evaluation shall apply.

9. **टाई-ब्रेक मानदंड:** कुल अंकों में समानता की स्थिति में निम्नलिखित टाई-ब्रेक मानदंड क्रमवार लागू किए जाएंगे—

- क. खंड – ग (खेल-संबंधी प्रकरण अध्ययन) में अधिक अंक
- ख. खंड – ख (अनुप्रयुक्त खेल विज्ञान ज्ञान) में अधिक अंक
- ग. खंड – क (मूलभूत खेल विज्ञान ज्ञान + सामान्य खेल जागरूकता) में अधिक अंक
- घ. खंड – क1 (मूलभूत खेल विज्ञान ज्ञान) में अधिक अंक
- च. खंड – क2 (सामान्य खेल जागरूकता) में अधिक अंक
- छ. आयु में अधिक अभ्यर्थी
- ज. अभ्यर्थी के नाम का वर्णक्रमानुसार क्रम

Tie-Breaker Criteria: In the event of a tie in total CBT marks, the following tie-breakers shall be applied sequentially:

- a. Higher marks in Section C – Sports-Related Case Studies
- b. Higher marks in Section B – Applied Sports Science Knowledge
- c. Higher marks in Section A – Basic Sports Science Knowledge + General Sports Awareness
- d. Higher marks in Section A1 – Basic Sports Science Knowledge
- e. Higher marks in Section A2 – General Sports Awareness
- f. Candidate older in age
- g. Alphabetical order of candidate's name

10. **विस्तृत पाठ्यक्रम:** विस्तृत पाठ्यक्रम 'परिशिष्ट-क' में संलग्न है तथा नमूना प्रश्न 'परिशिष्ट-ख' में संलग्न हैं।

Detailed syllabus: Attached at 'Annexure A' and sample questions are attached at 'Annexure B'

11. कंप्यूटर-आधारित परीक्षा पूर्णतः पर्यवेक्षित परिवेश में बायोमेट्रिक प्रमाणीकरण के साथ आयोजित की जाएगी।

CBT shall be conducted in a fully proctored environment with biometric authentication.

12. कंप्यूटर-आधारित परीक्षा की अंतिम तिथि एवं परीक्षा-स्थल की सूचना अभ्यर्थियों को बाद के चरण में दी जाएगी।

The final date and venue for the CBT shall be informed to the candidates at a later stage.

- a. भारतीय खेल प्राधिकरण को, यदि आवश्यक हो, तो परीक्षा से पूर्व किसी भी समय परीक्षा योजना में परिवर्तन अथवा संशोधन करने का अधिकार सुरक्षित रहेगा।

SAI reserves the right to change/amend the examination scheme, if so required, any time before the examination.

- b. भारतीय खेल प्राधिकरण द्वारा आयोजित परीक्षाओं के संबंध में उत्तर पुस्तिकाओं के पुनर्मूल्यांकन अथवा पुनः जाँच का कोई प्रावधान नहीं है। इस विषय में किसी भी प्रकार का पत्राचार स्वीकार नहीं किया जाएगा।

There is no provision of re-evaluation/re-checking of Answer Sheets/Answer Scripts in respect of the examinations conducted by SAI. No correspondence in this regard shall be entertained.

- c. भारतीय खेल प्राधिकरण को प्रश्न पत्र से किसी भी प्रश्न को निरस्त करने अथवा वापस लेने का अधिकार सुरक्षित रहेगा तथा ऐसे प्रश्नों के लिए प्राप्त अंकों को अधिकतम अंकों में से अनुपातिक रूप से समायोजित किया जाएगा।

The SAI reserves the right to cancel/withdraw/delete any question/questions from the Question Paper and the marks scored shall be prorated out of the maximum marks.